



CUENTA PÚBLICA 2018.

ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO		
NOMBRE DEL COLEGIO	Instituto Santa María de Limache.	
SOSTENEDOR	Fundación Instituto Santa María.	
R.U.T	65027533-0	
GIRO	Educación	
DIRECCIÓN	Caupolicán 988 Limache.	
PÁGINA WEB	www.sma.maristas.cl	
FONO	332411012	
DEPENDENCIA	Particular Subvencionado	
AUTORIDADES		
MIEMBROS DEL DIRECTORIO INICIO ESCOLAR 2017		
Presidente	Hno. Cruz Alberdi Sesma	Rut 5119.455-1
Vicepresidente	Sra. María A. Silva Johnson	Rut 10550519-1
Representante Legal	Sr. Germán Godoy Vicencio	Rut 6642678-5
Tesorero	Sra. María I. Besoain Del Pozo.	Rut 10678312-8
EQUIPO DIRECTIVO		
Rectora	Sra. María Alejandra Silva.	
Vicerrectora	Sra. María Inés Besoain	
Coordinador de Pastoral	Sra. Lorena Astorga	
Encargado PME	Sr. Jorge Silva G	
Coordinador Pedagógico (UTP)	Sra. María Inés Besoain.	
Administrador	Sr. Eduardo Tapia.	
PLANTA FUNCIONARIA		
Planilla general	59	
Equipo directivo	5	
Docentes	33	
Asistentes de la educación	26	
Responsabilidad / Cargo	Distribución	
Educadoras de párvulo	4	
Docentes básica	23	
Docentes media	10	
Profesionales	6	
Técnicas de párvulo	8	
Administrativos	3	
Auxiliares	7	



OTROS DATOS				
Matricula	Inicial	Final	Ingresos	Retiros
	524	522	6	8
Jornada	Jornada escolar completa JEC, desde B1 a B8 Jornada escolar Pre básica. sin JEC			
Plan de estudio	1° a 6° Básico Decreto N° 2960/2012 7° a 8° Básico Decreto N° 1363/2011			
Calendario escolar	Resolución Exenta N° 3853.11 de diciembre de 2017			
Infraestructura Colegial	<p>Comprende un edificio de 3 pisos, en una propiedad de 4,8 hectáreas, contando con amplios jardines, huertos, estacionamientos interiores, canchas de básquetbol, fútbol, quincho y camping. Cuenta además con; comedores, sala de computación, sala de multimedios, BilioCRA (Centro de Recursos para el Aprendizaje) Sala de primeros auxilios, Oratorio, Capilla, Salones multiuso, Casino Profesores, ascensor, Sala de multicopiado, Hall de recepción, amplios jardines, camarines y amplios accesos.</p> <p>Sumado a lo anterior se construyó un pabellón en el patio central, que consta de 10 salas de clases., comprende 1.304,7 mt² construidos. Esta obra estuvo a cargo de la Constructora San Cristóbal LTDA. Cuyo costo total fue UF; 38.947,47 más IVA incluido. (Financiado por el Sector Marista)</p>			
Centralidad del Proyecto Educativo Institucional	<p>Deseamos conformar una alternativa educativa de excelencia para niños, niñas y adolescentes. Evangelizando a través de una educación sustentada en firmes valores cristianos, siendo fieles al legado de nuestro Padre Fundador, al estilo sencillo de María. Deseamos trabajar fielmente para que nuestros estudiantes puedan llegar a ser; “ Buenos Cristianos y Virtuosos Ciudadanos”</p>			
MISIÓN				
<p><i>Somos una Comunidad Educativa católica de hermanos y laicos comprometidos, en la ciudad de Limache, que unidos a la Diócesis de Valparaíso, evangeliza a través de una educación de excelencia a niños, niñas y preadolescentes, acogiendo especialmente a los más desatendidos. Al estilo de María de Nazareth y teniendo como modelo de educador a San Marcelino Champagnat, formamos "Buenos Cristianos y Honrados</i></p>				



ciudadanos", junto con las familias, para desarrollar en nuestros alumnos sus capacidades y valores para ponerlos al servicio de los demás, según su propia vocación.

VISIÓN

Para el año 2017 queremos llegar a ser una comunidad educativa que evangelice a través de la educación, donde hermanos, laicos y laicas compartan la vida y la fe al estilo de María y Champagnat. Deseamos entregar excelencia educativa a niños y niñas de la ciudad de Limache, especialmente a aquellos en situación de vulnerabilidad y pobreza, para que lleguen a manifestar en sus vidas, la fraternidad, el espíritu de familia, el amor al prójimo y a su entorno. Formaremos una comunidad educativa de discípulos misioneros, donde todos sus integrantes estén unidos en la tarea de construir el Reino de Dios y darlo a conocer, en sintonía con las líneas pastorales de nuestra Iglesia local.

METAS INSTITUCIONALES		
Dimensión	Objetivo	Meta
Curricular	Fortalecer el desarrollo de los aprendizajes de todos los alumnos.	Avanzar progresivamente en niveles de aprendizaje. Eliminando en un 100% los alumnos de nivel insuficiente, aumentando los avanzados.
	Responder al currículum en cada asignatura.	Cubrir el 100% del curricular por nivel.
	Consolidar la reflexión pedagógica a través de trabajo por niveles y secciones educativas.	Destinar tiempos en consejos de profesores para instancias de reflexión.
Evangelización Explícita	Organizar y potenciar los equipos de animación pastoral.	Cada equipo es representado por un líder conocido por toda la comunidad. Asignación de tiempos para ese fin.
	Fortalecer jornadas de MME.	Participación del 100% de la comunidad en dichas jornadas.
	Reforzar a los estudiantes la iniciación a la vida cristiana. Incentivar a las familias a participar en actividades propias de la propuesta evangelizadora colegial.	Lograr la participación del 100 % de los estudiantes y al menos un 60% de padres y apoderados de manera sistemática.



Convivencia - Orientación	El tutor tendrá a lo menos dos entrevistas con el apoderado y/o el alumno.	100 % de atención de apoderados en dos instancias mínimas.
	Realizar un trabajo colaborativo y efectivo entre los especialistas y el docente de aula.	Se atiende al 100% de los alumnos NEE
	Mejorar asistencia a clases. Valorar mejoras destacando al /los cursos que logren el más alto porcentaje, mes a mes. Generar plan de acompañamiento para familias para familias que presentan ausentismo crónico.	-Porcentaje de asistencia sobre el 92%.
	-Se realiza consulta a los alumnos por sus intereses de manera de tener una oferta atractiva de actividades extra programáticas. -Mantener listas de asistencia a las actividades extra programáticas -Incentivar la participación, el esfuerzo o los logros obtenidos con público reconocimiento.	60% de los estudiantes participa de los talleres implementados.
	Potenciar el trabajo de los tutor, brindándoles instancias de planificación y reflexión en torno a temáticas relativas a cada etapa de desarrollo e intereses de los estudiantes.	100% de los tutores participara y aplicara las temáticas previamente trabajadas.
Vinculación con la comunidad y las familia	Se facilitan instalaciones a la comunidad para realizar algún encuentro.	-Crear lazos comunitarios siendo parte activa de ella.
	Fortalecer la trayectoria de los estudiantes.	Lograr la vinculación con distintos establecimientos de enseñanza media.
	Celebración con instituciones de la comuna.	Instancias de compartir y dialogar con la comuna
Recursos	Optimizar recursos materiales y humanos.	Utilización más efectiva de los recursos existentes.



PROGRAMA DE TRABAJO		
ÁREAS DE ACCIÓN	AVANCES IMPORTANTES	ASPECTOS POR MEJORAR
LIDERAZGO	<p>1.-Aumento de la atención de los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, mediante la incorporación al PIE de un nivel más (Segundo básico)</p> <p>2.- Se trabaja en pro de ampliar la oferta educativa a mayor número de familias.</p> <p>2.-Se fortalecen los lazos de articulación con IND. El Instituto es reconocido como Escuela Modelo, lo que permite trabajar con seis talleres de intervención. Y contar con apoyos para actividades deportivas internas.</p> <p>3.- Se promueve la activa participación de estamentos; Centro de Padres, Centro de Amigos, Centro de Ex alumnos. Se conforma el Centro de Estudiantes.</p> <p>4.-Se promueven instancias donde se vivan los valores carismáticos. Formación del personal en temas de protección del menor. Desarrollo de talleres con ACHNU.</p>	<p>1.- Mayor cobertura del programa PIE, se deben incorporar alumnos con dificultades permanentes.</p> <p>2.- Mejorar espacios de atención para los alumnos con NEE.</p> <p>3.- Capacitación para docentes en estrategias para una mejor atención de los alumnos que presentan alguna dificultad.</p> <p>4.- Buscar alternativas de evaluación externa, para promover que las educadoras del programa PIE, puedan concluir con los estudiantes el proceso de apoyo y comenzar la primera semana de marzo su trabajo en aula.</p> <p>5.- Fortalecer la mirada pedagógica en procesos que se viven en las distintas áreas., articulando el quehacer con el PEI y Plan de Mejoramiento Educativo, no perdiendo de vista que el foco está en los aprendizajes.</p>
CURRICULAR DE AULA María Inés.	<p>1.-Modelo Pedagógico Marista instalado. Docentes trabajan colaborativamente en la consecución de las metas de aprendizaje de sus estudiantes.</p> <p>2.- Trabajo sistemático en torno a Metodologías Singapur y habilidades para la comprensión lectora. Capacitación continua de los(as) docentes.</p> <p>3.- El Equipo Directivo junto al Coordinador Pedagógico han implementado estrategias de acompañamiento en aula, a fin de visualizar buenas prácticas y mejorar aspectos deficitarios.</p> <p>4- En función de mejorar el clima de aula y propiciar mejores aprendizajes, el</p>	<p>1.- Necesidad de consolidar el trabajo entre paralelos o departamentos, articulando acciones que permitan establecer estrategias de aprendizaje para atender la diversidad presente en el aula, ofreciendo diversidad de actividades y evaluaciones.</p> <p>2.- Fortalecer el ámbito evaluativo. Entender la evaluación como herramienta que permite fortalecer los procesos de aprendizaje.</p> <p>3.- Fortalecer el Equipo Técnico Pedagógico,</p>



	<p>coordinador pedagógico en conjunto con los docentes toman acuerdos para establecer códigos de normalización, que permitan instalar normas de trabajo en clases, más efectivos.</p>	<p>ampliando el número de integrantes.</p> <p>4.- Seguir mejorando nuestros resultados en el desarrollo de las competencias en los alumnos.</p>																												
<p>CURRICULAR COMPLEMENTARIA</p>	<p>1.- Alto Número de alumnos que participa de actividades extracurriculares.</p> <p>2.- Aumento de la oferta de las distintas actividades y de las áreas a trabajar, incorporando una mayor cantidad en el ámbito artístico, cultural.</p> <p>Implementación Talleres:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Talleres</th> <th>Destinatarios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cocina-Huerto</td> <td>Pre K -K</td> </tr> <tr> <td>Coro</td> <td>B1 –B4</td> </tr> <tr> <td>Folclore</td> <td>B1-B8</td> </tr> <tr> <td>Arte</td> <td>B1-B4 Y B5-B8</td> </tr> <tr> <td>Instrumental</td> <td>B5-B8</td> </tr> <tr> <td>Danza</td> <td>B1-B8</td> </tr> <tr> <td>Circo</td> <td>B1-B4-B5-B8</td> </tr> <tr> <td>Fútbol</td> <td>B1-B8</td> </tr> <tr> <td>Basquetbol</td> <td>B6-B8</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Implementados por IND</td> </tr> <tr> <td>Handball</td> <td>B8</td> </tr> <tr> <td>Polideportivo</td> <td>B1-B4</td> </tr> <tr> <td>Psicomotricidad</td> <td>B1-B4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cada taller cuenta con un mínimo de 20 estudiantes.</p>	Talleres	Destinatarios	Cocina-Huerto	Pre K -K	Coro	B1 –B4	Folclore	B1-B8	Arte	B1-B4 Y B5-B8	Instrumental	B5-B8	Danza	B1-B8	Circo	B1-B4-B5-B8	Fútbol	B1-B8	Basquetbol	B6-B8	Implementados por IND		Handball	B8	Polideportivo	B1-B4	Psicomotricidad	B1-B4	<p>1.- Mantener el número de alumnos inscrito a comienzo de año, revisando constantemente porcentaje de asistencia y participación.</p> <p>2.-Mantener el nivel de los encargados que dan los distintos talleres, con el fin de potenciar más las capacidades de los participantes.</p>
Talleres	Destinatarios																													
Cocina-Huerto	Pre K -K																													
Coro	B1 –B4																													
Folclore	B1-B8																													
Arte	B1-B4 Y B5-B8																													
Instrumental	B5-B8																													
Danza	B1-B8																													
Circo	B1-B4-B5-B8																													
Fútbol	B1-B8																													
Basquetbol	B6-B8																													
Implementados por IND																														
Handball	B8																													
Polideportivo	B1-B4																													
Psicomotricidad	B1-B4																													
<p>EVANGELIZACIÓN EXPLICITA</p>	<p>1.-Permanente formación en los distintos ámbitos, propuestas desde el Sector, ello permite estar en constante vinculación con la esencia de nuestro quehacer, frente al llamado de evangelizar educando.</p> <p>2.- Alta participación e estudiantes en movimientos EMI- GAMA. Nº Participantes de EMI; 33 alumnos. Encuentro GAMA desarrollado con éxito de acuerdo a la evaluación del Sector. Segundo año como anfitriones, 63 alumnos</p>	<p>1.-Generar mejores estrategias de convocatoria para contar con una mayor gama de agentes pastorales que impulsen los distintos movimientos, de tal manera de no desgastar a los que hoy participan solicitándoles hacerse cargo de varias actividades.</p> <p>2.- Procurar contar para el</p>																												



	<p>participantes de nuestra comunidad. 536 alumnos en el encuentro general.</p> <p>3.- Participación de los padres y apoderados en grupos de oración y pastoral. (28 participantes)</p>	<p>próximo año con un Capellán permanente.</p>
CONVIVENCIA	<p>1.-2018, énfasis en la participación de los alumnos.</p> <p>2 Reunión de tutores....objetivos y logros visualizados?</p> <p>2.-Talleres: Fortalecimos la identidad institucional, mediante el logro académico, el gusto por la cultura y la entrega de algunos elementos de pertenencia institucional.</p>	<p>. Multiplicidad de roles?</p>
RECURSOS	<p>1.-Consolidar el servicio educativo con otros profesionales de apoyo en todas las secciones, se incorporan terapeutas ocupacionales, psicólogos, psicopedagogos.</p> <p>2.-Implementación y mejoras en algunas secciones de elementos tecnológicos, que permite incorporar nuevas herramientas Tics.</p> <p>3.- Personal a cargo de inventarios, solicitud de recursos, compras y otros.</p>	<p>1.- Detectar tempranamente mediante un diagnóstico oportuno a los alumnos NEE, para incorporar a nuevos especialistas.</p> <p>2.-Tener una política de renovación de material tecnológico.</p>



Categoría de Desempeño.

Nuestra escuela posee un desempeño Medio, los estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando el contexto social del establecimiento.

RESULTADOS SIMCE

Año	2° Básico		4° Básico			6° Básico		8° Básico		
	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2014	2015	2017
Len			267	274	280	240	235	260	269	255
Mat			267	284	285	246	257	281	290	284
His						249	230			
Cien								319	316	292

Resultados Evaluación Progresiva.

	Inicial	Intermedio	Final
Comprensión Lectora Segundos Básicos	Necesita nivelación: 61,11% No necesita nivelación: 38,89%	Adecuado : 21,75% Elemental : 48,28% Insuficiente: 29,95%	Adecuado : 25,81% Elemental : 35,48% Insuficiente: 38,71%
Matemática. Séptimo Básico	No fue aplicada.		

RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA.

Movimiento de matrícula 2018.

Nivel	Mat. Marzo	Ingreso	Retiros	Mat. Final
Prekínder	68	1	2	67
Kínder	71	3	0	74
1° Básico	77	1	1	77
2° Básico	74	0	2	72
3° Básico	42	1	1	42
4° Básico	40	0	0	40
5° Básico	42	0	0	42



6° Básico	39	0	0	39
7° Básico	38	0	0	38
8° Básico	33	0	0	33
Total	524	6	8	522

Movimiento matrícula últimos 3 años.

Años	Mat. Marzo	Ingreso	Retiros	Mat. Final
2015	396	2	4	394
2016	403	4	10	397
2017	404	6	8	402

Número de cursos por nivel.

Nivel	2016	2017	2018
Prekínder	1	1	2
Kínder	1	1	2
1° Básico	1	1	2
2° Básico	1	1	2
3° a 8°	6	6	6
Total	10	10	14

PROYECTOS.

PIE.

Número de estudiantes con NNE.

Curso	Necesidades Permanentes	Necesidades Transitorias	Egresados 2018 NEE
Prekínder A	0	5	0
Prekínder B	0	5	0
Kínder A	0	5	1
Kínder B	0	5	1
B1-A	0	5	1



B1-B	0	5	1
B2-A	0	5	1
B2-B	0	5	1
B3	0	5	1
B4	0	5	1
B5	0	5	1
B6	0	5	1
B7	0	5	1
B8	0	5	5
Total	0	70	16

úmero de Estudiantes Prioritarios, Preferentes, Proretención por curso.
El porcentaje % de estudiantes prioritarios a nivel colegial

Curso	Prioritarios	Preferentes	Proretención
Prekínder A	23	6	
Prekínder B	21	7	
Kínder A	11	11	
Kínder B	10	8	
B1-A	16	16	
B1-B	16	14	

B2-A	17	11	
B2-B	14	12	
B3	8	17	
B4	11	19	



B5	13	17	
B6	12	11	
B7	8	18	
B8	13	12	3

PROYECTOS DE MEJORA COGNITIVA.

Proyecto	Descripción	Costos del Proyecto
Lectura comprensiva	Desarrollo habilidades Comp. Lectora	2 hrs. pedagógicas de la profesora encargada en aula, más 4 hrs. del coordinador. Costo de los cuadernillos utilizados por los alumnos (as) de 4 cursos.
Mét. Singapur	Enseñanza lúdica de las matemáticas	Horas docente más horas de la encargada del proyecto. Costo de los textos y material concreto del proyecto. Capacitación de dos docentes mensualmente durante el año, con el correspondiente viático para viajar y alimentarse en Sgto.
Proyecto escuelas deportivas integrales (EDI) Jardín Act5ivo	Talleres deportivos en atletismo, hándbol y polideportivo. Taller deportivo que desarrolla las actividades psicomotoras en alumnos de Kinder.	Sin costo. Docente y materiales financiados por el IND 12 horas. Materiales y horas docente financiado por el IND. (8 horas.)



ESTADO FINANCIERO

INGRESOS

SUBVENCIÓN GENERAL	\$ 459.656.459
SUBVENCIÓN PIE	\$55.880.700
SUBVENCIÓN SEP	\$ 145.394.807
SUBVENCION PRORETENCIÓN	\$ 296.706
APORTE GRATUIDAD	\$ 54.612.703
SUBVENCION MANTENCIÓN	\$ 5.929.047
DONACIONES RECIBIDAS	\$ 2.700.160
OTROS INGRESOS	\$ 3.804.987
TOTAL INGRESOS	\$ 728.275.569

EGRESOS

GASTOS de PERSONAL y REMUNERACIONES	\$ 621.085.997
GASTOS OPERACIONALES	\$ 157.639.047
Material Pedagógico	\$ 41.346.595
Suministros Básicos (Luz, Agua, Teléfono, Internet)	\$ 23.679.864
Gastos Mantención	\$38.018.607
Gastos Viajes Representación	\$5.289.177
Gastos Generales	\$49.304.177
TOTAL EGRESOS	\$ 778.725.044



ADQUISICIONES MÁS RELEVANTES DEL 2018

MOBILIARIO SALAS DE CLASES NUEVAS	\$4.836.578
14 PIZARRAS ACRILICAS	\$3.157.615
90 SILLAS, 90 PUPITRES, 2 ESCRITORIOS PROFESOR Y 2 SILLAS	\$2.740.939
4 NOTEBOOKS SALA DE CLASES	\$1.399.960
TOTAL	\$12.135.092